

事業所名 長久手市児童発達支援センター こくまっこ

公表日 令和8年 4月 30日

職員数： 24人 回収数： 20人 回収率： 83.3%

		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと 思われる点など	課題や改善すべき点
環境・運営・体制	1	訪問支援に使用する場合の教具教材は適切であるか。	12	8	・特に教具教材は用意していない。	訪問支援で使用している教具・教材については、多くの方から「適切」との回答をいただきました。教材の選定基準や使用目的が明確である点が評価されたと考えられます。一方で一部に「より個別性に合った教材があると良い」との意見がありました。今後は教材の多様化と説明方法
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	12	8	・日によって不足。 ・少ないとおもう。	利用者の状況や支援内容に応じて職員配置を調整しておりますが、曜日や利用状況によっては職員数が十分に行き届かないと感じられる場面があったものと考えております。今後は、利用状況の変動をより正確に把握し、必要に応じて職員配置の見直しや支援体制の強化を進めてまいります。
業務改善	3	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	15	5		
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	20	0		
	5	従業員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	16	4	・各担当に一任されている。	日々の業務の中で、担当ごとに工夫しながら改善に取り組んでいただいています。一方で、事業所全体として意見を共有し合い、改善につなげる仕組みが十分に機能していないと感じられた可能性があると受け止めています。
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	15	5	・分からない	当園では、第三者機関による外部評価を定期的に受け、その結果をもとに職員研修や環境改善に取り組んでいます。今後は、こうした取り組みについても、より分かりやすく
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	15	5		
適切な支援の提供	8	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	18	2		
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	17	3	・支援会議を行い、計画に反映している。	日頃からお子さまの支援に関わる職員が情報を共有し、共通理解のもとで計画作成に取り組んでいる点は、非常に重要な実践であると受け止めています。
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	17	3		
	11	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	16	4	・共有を図り、日々の療育に反映している。	今後も、会議での共有内容がより具体的に計画へ反映され、実際の支援と一貫性を持つよう、情報整理の方法や連携の仕組みをさらに整えていきます。
	12	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	16	4		
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	16	4	・それぞれの園、学校の状況に合わせ、支援計画をしている。	支援会議では、お子さまの様子や課題、園でのニーズを共有し、最善の利益を踏まえた目標設定や支援内容の調整を行っています。今後も、職員間の情報共有をより丁寧に行い、計画に反映される内容が一貫性を持ち、より実際の支援に生かされるよう取り組みを継続してまいります。
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	16	4		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	16	4		
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	15	5		
	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	17	3		
18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	18	2			
19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	20	0	・訪問後に説明及び助言、担任への状況報告など行っている。	訪問後の説明や報告を踏まえ、必要に応じて支援計画の見直しを行っています。今後も丁寧に行なってまいります。	
20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	19	1			

関係機関や保護者との連携	21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	17	3		
	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	18	2	・移行に際し、情報提供を行っている。	就学時の移行に向けて、小学校や特別支援学校と情報共有を行い、支援内容の理解を深めながら連携を進めています。今後も円滑な移行支援に努めてまいります。
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外務研修に参加させているか。	15	5		
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	18	2		
	25	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	19	1		
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	18	2		
保護者等への説明等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	18	2		
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	18	2		
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	19	1		
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	19	1		
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	20	0		
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	19	1		
	33	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	20	0		
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	18	2		
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	20	0		
36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	19	1			
訪問先施設への説明等	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	18	2		
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	17	3		
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	19	1		
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	19	1		
41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	17	3			
非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	18	2		
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	18	2		
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	18	2		
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	18	2		

46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	16	4		
----	--	----	---	--	--

※ その他ご意見欄

- ・ 職員間の理解で充分にできていない点については、時間的な部分とどこまで理解し合うかの方向性が定まっていなように感じます。