

保育園における自己評価

- A : 大変よくできている
- B : よい
- C : 一部を検討
- D : 改善を要する

保育所保育指針で「保育所は保育の資質の向上を図るため、保育の計画の展開や保育士等の自己評価を踏まえ、園の保育内容について、評価を行い、その結果を公表するように努めなければならない」ことが明記されています。よって、桃の里保育園では、この基づき自己評価について公表いたします。

評価を踏まえ、今後の保育計画・保育内容の改善に活かし、質的に向上に努めていくと共に、より良い保育を提供していくようにしていきたいと思います。

評価日：令和7年3月31日

| 項目 | 結果 | 内容 |
|----------|----|--|
| 保育目標について | B | 保育目標の具現化に向け、幼児期の実態を踏まえた重点目標設定しているか 目標は施設や地域の特色を生かしているか 目標は社会の要請や保護者の願いを反映しているか 目標は前年度の反省を生かしているか 目標は全職員が検討し、かつ共通理解を図っているか |
| 保育について | A | 指導計画は乳幼児期の実態に即して作成しているか 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか 素材・用具を適切に活用しているか 評価結果を基に、保育の改善に努めているか |
| 日時程 | B | 1日の流れ（デイリープログラムなど） |
| 行事について | B | 行事の実施回数は適切か 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか 計画・実施・評価・改善の体制が整っているか 保護者の願いや思いや意見を取り入れているか |
| 経理・組織 | B | 能率的、合理的な運営組織になっているか 職務内容が明確で、協議できる体制になっているか 職員の配置は適材・適所か また 係の仕事の分担・割り当ては適切か |
| | B | 各種会議を適切かつ効率的に進めているか 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか 打ち合わせ回数・時間・内容は適切か |
| | B | 年齢別・クラス目標は保育目標や重点目標に基づいて設定しているか 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか 評価・資料（諸記録）を集積しているか |
| | B | 年齢別・クラス運営に活かされるような具体的保健対策を講じているか 避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関などと連携を図っているか |
| 研究・研修 | B | 研究・研修の主題は保育目標の具現化に繋がるものであるか 所内研修の計画・運営は適切か 研究・研修の成果を日常の保育に活かし、乳幼児の育ちに反映させているか 研究・研修の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか |
| | B | 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか |

| 項目 | 結果 | 内容 |
|------------|----|---|
| 情報について | A | 乳幼児や保護者に関する個人情報を適切に取り扱っているか 各表簿は適切な時間・方法で作成・処理しているか |
| 施設・設備 | A | 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか 遊具・用具などを活用しやすいように整理・保管しているか 不審者などに対する周到的な配慮を行っているか 掲示板、掲示場所などを適切かつ効果的に活用しているか |
| 開かれた保育所づくり | B | 他施設との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか 他施設などの幼児・児童・生徒と触れ合う中で乳幼児が楽しく過ごし、充実感を味わうことができるような配慮や援助を行っている 指導者同士が打ち合わせや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対しての理解を深め、援助について共通理解を図っているか 参観や保育・授業などに参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか 日常的に情報を交換し、それを交流活動に活かしているか |
| | C | 参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日を設定しているか 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か 乳幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか |
| | C | 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室などを開放しているか 地域に住む子ども同士、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習会の機会を設定しているか 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか 医療機関、児童相談所などの専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか |
| | A | 保育所だより・クラス通信、ホームページなどで施設の情報を発信しているか 行事や子育て支援事業などを、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか |

今後取り組むべき課題

| 課題 | 具体的な取り組み方法 |
|-------------------------|---|
| 幼稚園、小学校など他施設との交流を積極的に行う | ・日程を調節し、交流の機会を増やす。 ・小学校や幼稚園の職員との情報交換をおこなう。 |
| 職員の事務の効率を上げる | ・機器を増やし、事務時間が作れるようにする。 |
| 園内外研修の充実を図る | ・保育や書類など実践に即した内容や職員が求める研修に参加できるように紹介していく |

子どもたちが楽しく過ごし、保護者の方に安心していただける保育園運営をしていくよう、職員が一人一人向上の意識をもって、より一層努力をしていきたいと思います。